**Самое главное,
чему я хочу научить детей**

***Вы когда-нибудь брали интервью у самого себя? Нет? И я не брала. В нашей скоростной, динамичной жизни некогда остановиться, подумать о себе. Мне часто задают вопросы дети и взрослые: вживую, стоя напротив меня, по телефону, в Zoom, в мессенджерах. Всегда тороплюсь ответить на них. А сегодня я хочу поговорить с собой, на бумаге. Ну что? Начнем…***

**10 вопросов самой себе**

**Вопрос 1: *Кто ты, Анастасия Бибикова? Чем занимаешься?***

**Я**: Я? Трудно вот так сразу ответить на этот вопрос. Прежде всего - человек. Мне 25 лет. Я живу в городе Кургане и работаю в гимназии № 31 учителем истории и обществознания.

**Вопрос 2: *Что заставило тебя вернуться в гимназию после учебы в вузе?***

**Я**: Вспоминаю июль 2014 года, того самого года, когда на всех телеканалах и форумах раздавались громкие крики «Крым наш!», когда в Сочи уже завершились Олимпийские игры, когда прозвенел мой «последний» звонок (только, как оказалось, он был далеко не последним). Стоя на ступеньках школы, я, как и многие другие выпускники, мечтала: что меня ждет впереди? Думала ли я тогда, что стану учителем? Нет. Верил ли в это кто-то из моих близких? Вряд ли. Могла ли я тогда представить, что ровно через пять лет вернусь в эту же школу, но уже совсем в другой роли? Нет. Не могла. Но вернулась… Та же школа, те же кабинеты, те же люди вокруг. Все, как и прежде, будто и не уходила. Но Я совсем другая. Теперь я не Настя, а Анастасия Андреевна, у меня три параллели, двенадцать классов и, пожалуй, самое волнительное – классное руководство в 5 «Б».

**Вопрос 3: *Что ты чувствовала, когда готовилась к первой встрече с детьми? Что удивило, когда познакомилась с ними?***

**Я**: С волнением и страхом я ждала свое Первое сентября. Понравится ли детям классный час? А мое платье? А наш первый урок и в целом история как предмет? Поймут ли они меня? А я их?

А удивило то, что многие дети, особенно девочки, ростом уже выше меня, большинство из них в кого-то влюблены или находятся «в поиске». Мальчики ломающимися голосами со знанием дела рассуждают о политике, собирают квадракоптеры, создают модели с помощью 3D принтера. Слушая ребят, удивляясь их кругозору и любознательности, я понимаю, что мне есть чему у них поучиться.

**Вопрос 4: *Поучиться у детей? Ты серьезно?***

**Я**: Не смейся, пожалуйста. Я учусь у детей удивляться, получать удовольствие от каждой минуты, быть искренней, никогда не сдаваться, не расстраиваться из-за пустяков и отдыхать, если кончились силы.

**Вопрос 5: *А чему тогда ты хотела бы их научить?***

**Я**: Как учителю-предметнику мне хочется, чтобы они знали основные этапы становления государства, понимали причинно-следственную связь между прошлым и будущим нашей страны. Я могу научить их счету лет в истории, отличать выборы от референдума, Смуту – от Опричнины. Мы можем вместе учиться читать карты, работать с историческими источниками, составлять политические портреты, решать хронологические примеры.

**Вопрос 6: *Как же можно запомнить огромное количество дат и терминов?***

**Я**: Моя задача заключается в том, чтобы привить тягу к саморазвитию. Антуан де Сент-Экзюпери сказал: «Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю…». Так и я стремлюсь заразить своих учеников бесконечными просторами знаний, причем на своем примере.

**Вопрос 7: *Какие качества ты хотела бы в них видеть?***

**Я**: Мне хотелось бы научить их быть неравнодушными, в первую очередь, по отношению к себе. Каждый ребенок – целое «Я» со своими интересами, взглядами и желаниями. Но порою из-за боязни показаться глупым или смешным цели и стремления детского «Я» пропадают, «забиваются» в угол. Разве так должно быть? Еженедельно у меня есть как минимум 80 минут, чтобы показать ученикам, что не стоит отступать от своих целей, необходимо верить в себя и продолжать мечтать. К счастью, как у учителя истории, в этом деле у меня есть подмога в лице известных исторических деятелей. Это и Александр Невский, великий полководец, Петр I , российский император, значительно продвинувший развитие России во всех областях, Константин Циолковский, выдающийся учёный, основоположник современной космонавтики, и многие-многие другие, на чьих примерах можно учить подрастающее поколение не отступать перед трудностями.

**Вопрос 8: *По-твоему, ученики должны быть неравнодушны только к себе?***

**Я**: Конечно, нет. Ребенок должен быть внимательным к окружающим: друзьям, знакомым, к своей семье. Надо ценить близких людей просто потому, что они есть, а не за то, что купили модный гаджет, навороченный Айфон. И ценить здесь и сейчас, а не когда уже будет поздно.

**Вопрос 9: *Я слышала: ты вовлекаешь детей в волонтерство. Неужели поколению Z это интересно?***

**Я**: Действительно, сейчас в школе учатся дети, родившиеся со смартфоном в руках. Они живут в выдуманном виртуальном мире. Не знают улиц родного города, дорогу находят по навигатору, меньше гуляют, реже посещают театры и выставки. Участвуя в добровольческом движении, ребята не только помогают тем, кто в этом остро нуждается, они растут сами: занимаются полезными делами, общаются с живыми людьми, становятся более самостоятельными и ответственными.

**Вопрос 10: *И последний вопрос: что же, по-твоему, самое главное, чему ты хотела бы научить своих учеников?***

**Я:** Все, что я до этого сказала, можно объединить в большом и теплом слове «ЛЮБОВЬ». Да, да, я понимаю твое удивление, и тем не менее - ЛЮБОВЬ. Это чуткое отношение к людям, забота о животных, наслаждение природой, дружелюбие по отношению к миру в целом. Это гордость за свою страну и готовность защитить то, что тебе дорого. Человек с любовью в сердце никогда не пройдет мимо чужой беды, никогда не останется одиноким. Каждому ребенку и взрослому хочется чувствовать, что его любят, ценят, что он важен для кого-то. Любого человека необходимо «долюбить», чтобы его сердце раскрылось для тебя и для мира, как цветок.

«Помогите цветам распуститься в сердце ближнего и… возвращайтесь в свой сад», - говорил азербайджанский писатель Эльчин Сафарли. Отдавая свою любовь детям, я чувствую радость, теплоту и в своем сердце. И с теплотой и любовью в сердце я вновь готова идти в класс. К тем, кого хочу научить самому главному.

***Я взяла у себя интервью, мне понравилось. Иногда очень полезно поговорить со своим «Я». Это очень интересный метод, чтобы разобраться в себе, расставить свои мысли по местам.***